

附件 3

| 22 |

## 山东省职业院校参与海外职业技术学院建设规划

序号	校区	国家	参建企业	参建院校	开设专业	工作任务
1	中国一刚果(金)职业技术学院洛阳栾川钼业集团校校区	洛阳栾川钼业集团股份有限公司	枣庄科技职业学院(牵头)、潍坊工程职业学院、青岛酒店管理职业技术学院、滨州职业学院	机电类、矿山类、机械类、法语	完善《中国—刚果(金)职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对洛阳栾川钼业集团股份有限公司等四家企业需求，制定机电类、机械类、矿山类、法语等专业标准，推行“中文+职业技能”培训项目，参与建设国际在线教育云平台，开发工业汉语教材及教学资源，推进“汉语桥”文化体验项目，建设中文工坊，每年选派20名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。选拔本地优秀员工来华留学或在当地提供学历教育。	
2	中国一刚果(金)职业技术学院北方矿业校区	中国北方工业有限公司北方矿业有限责任公司	山东商务职业学院(牵头)、青岛职业技术学院	机电类、矿山类、法语		
3	中国一刚果(金)职业技术学院迪兹瓦校区	中国黄金集团有限公司	淄博职业学院(牵头)、山东工业职业学院、威海职业学院	机电类、矿山类、法语		
4	中国一刚果(金)职业技术学院华刚校区	中铁资源集团有限公司	滨州职业学院(牵头)、枣庄职业学院、山东轻工职业学院	机电类、矿山类、法语		

序号	校区	国家	参建企业	参建院校	开设专业	工作任务
5	中国—缅甸职业 技术学院北方矿 业校区	中国北方工业有 限公司北方矿业 有限责任公司	山东理工职业学院（牵 头）、枣庄科技职业学院、 威海海洋职业学院、山东 畜牧兽医职业学院	机电类、机械 类、编语、医护 类	机电类、机械 类、编语、医护 类	完善《中国—缅甸职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对中 国北方工业有限公司北方矿业有限 责任公司等2家企业需求，制定机 电类、机械类、编语、医护类等专 业标准，推行“中文+职业技能” 培训项目，开发工业汉语教材及教 学资源，推进“汉语桥”文化体验 项目，建设中文工坊，每年选派 10名左右专业教师赴海外职业技 术学院和校区任教、为海外中资企 业本土员工开展线上线下技术技能 培训。
6	中国—缅甸职业 技术学院达贡山 校区	缅甸联邦 共和国	中国有色矿业集 团有限公司	潍坊职业学院（牵头）、 威海职业学院、潍坊护理 职业学院	机电类、机械 类、编语、医护 类	完善《中国—老挝职业技术学院》 等有关运行管理制度，针对赤峰吉 隆黄金矿业股份有限公司需求，制 定机电类、机械类、农牧类、老挝 语等专业标准，推行“中文+职业 技能”培训项目，参与建设国际在 线教育云平台，开发工业汉语教材 及教学资源，每年选派5名左右专 业教师赴海外职业技术学院和校区 任教、为海外中资企业本土员工开 展线上线下技术技能培训。
7	中国—老挝职业 技术学院	老挝人民 民主共和国	赤峰吉隆黄金矿 业股份有限公 司	山东理工职业学院（牵 头）、潍坊职业学院（联 合牵头）、枣庄科技职业 学院、威海海洋职业学 院、山东畜牧兽医职业学 院、威海职业学院	机电类、机械 类、农牧类、老 挝语	完善《中国—老挝职业技术学院》 等有关运行管理制度，针对赤峰吉 隆黄金矿业股份有限公司需求，制 定机电类、机械类、农牧类、老挝 语等专业标准，推行“中文+职业 技能”培训项目，参与建设国际在 线教育云平台，开发工业汉语教材 及教学资源，每年选派5名左右专 业教师赴海外职业技术学院和校区 任教、为海外中资企业本土员工开 展线上线下技术技能培训。

序号	校区	国家	参建企业	参建院校	开设专业	工作任务
8	中国—印尼职业技术学院OB岛校区	印度尼西亚共和国	金川集团股份有限公司	日照职业技术学院（牵头）、山东理工职业学院、烟台职业学院、菏泽医学专科学校、山东外事职业大学、莱芜职业技术学院	机电类、矿山类、建筑类	完善《中国—印尼职业技术学院》等有关运行管理制度，针对金川集团股份有限公司等2家企业需求，制定机电类、机械类、矿山类、建筑类、印尼语等专业标准，推行“中文+职业技能”培训项目，推进“汉语桥”文化体验项目，建设中文工坊，每年选派10名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。
9	中国—印尼职业技术学院棉兰达瑞校区	中国有色金属矿业集团有限公司	山东科技职业学院（牵头）、山东职业学院、山东高等专科学校、山东水利职业学院	机电类、建筑类、印尼语	机电类、矿山类、商贸类	完善《中国—蒙古职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对中国有色矿业集团有限公司等2家企业需求，制定机电类、机械类、矿山类、商贸类等专业标准，参与建设国际在线教育云平台，开发工业汉语教材及教学资源，推进“汉语桥”文化体验项目，建设中工坊，每年选派10名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。选拔本地优秀员工来华留学或在当地提供学历教育。
10	中国—蒙古职业技术学院敖包校区	蒙古国	中国有色金属矿业集团有限公司	山东理工职业学院（牵头）、山东商业职业学院、济南工程职业技术学院	机电类、矿山类、商贸类	完善《中国—蒙古职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对中国有色矿业集团有限公司等2家企业需求，制定机电类、机械类、矿山类、商贸类等专业标准，参与建设国际在线教育云平台，开发工业汉语教材及教学资源，推进“汉语桥”文化体验项目，建设中工坊，每年选派10名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。选拔本地优秀员工来华留学或在当地提供学历教育。
11	中国—蒙古职业技术学院乌兰巴托校区	蒙古国	中铁资源集团公司	山东职业学院（牵头）、山东电子职业技术学院、山东德州职业学院、山东旅游职业学院、济南职业学院	机电类、矿山类、商贸类	完善《中国—蒙古职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对中国有色矿业集团有限公司等2家企业需求，制定机电类、机械类、矿山类、商贸类等专业标准，参与建设国际在线教育云平台，开发工业汉语教材及教学资源，推进“汉语桥”文化体验项目，建设中工坊，每年选派10名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。选拔本地优秀员工来华留学或在当地提供学历教育。

序号	校区	国家	参建企业	参建院校	开设专业	工作任务
12	中国—刚果(布)职业技术学院	中国黄金集团有限公司	山东交通职业学院(牵头)、临沂职业学院、聊城职业技术学院、烟台黄金职业学院	机电类、法语类、法语	完善《中国—刚果(布)职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对中国黄金集团有限公司需求，制定机电类、机械类、法语等专业标准，推行“中文+职业技能”培训项目，参与建设国际在线教育云平台，开发工业汉语教材及教学资源，推进“汉语桥”文化体验项目，建设中文工坊，每年选派5名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教。	
13	中国—多米尼加职业技术学院	多米尼加共和国	山东外贸职业学院(牵头)、山东信息职业技术学院、山东劳动职业技术学院、青岛酒店管理职业技术学院、山东外国语职业大学	机电类、机械类、商贸类、西班牙语	完善《中国—多米尼加职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对深圳市中金岭南有色金属股份有限公司需求，制定机电类、机械类、商贸类、西班牙语等专业标准，推行“中文+职业技能”培训项目，参与建设国际在线教育云平台，推进“汉语桥”文化体验项目，每年选派5名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。	

序号	校区	国家	参建企业	参建院校	开设专业	工作任务
14	中国一巴布亚新几内亚职业技术学院	巴布亚新几内亚独立国	中国五矿集团公司	山东商业职业技术学院（牵头）、东营职业学院、济宁职业技术学院、泰山职业学院	机电类、商贸类	完善《中国一巴布亚新几内亚职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对中国五矿集团有限公司需求，制定机电类、机械类、商贸类等专业标准，推行“中文+职业技能”培训项目，参与建设国际在线教育云平台，建设中文工坊，每年选派10名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。
15	中国一几内亚职业技术学院	几内亚共和国	中国铝业有限公司	山东铝业职业学院（牵头）、滨州职业学院（联合牵头）、青岛港湾职业学院、山东轻工职业学院、烟台汽车工程职业学院、济南职业学院	机电类、机械类	完善《中国一几内亚职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对中国铝业集团有限公司需求，制定机电类、机械类等专业标准，推行“中文+职业技能”培训项目，参与建设国际在线教育云平台，开发工业汉语教材及教学资源，建设中工坊，每年选派5名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。

序号	校区	国家	参建企业	参建院校	开设专业	工作任务
16	中国—塞尔维亚职业技术学院	塞尔维亚共和国	紫金矿业集团有限公司	济南职业学院（牵头）、莱芜职业技术学院、东营职业学院、青岛酒店管理职业技术学院	机电类、机械类、矿山类、冶金类	完善《中国—塞尔维亚职业技术学院章程》等有关运行管理制度，针对紫金矿业集团有限公司需求，制定机电类、机械类、矿山类、冶金类等专业标准，推行“中文+职业技能”培训项目，参与建设国际在线教育云平台，开发“中文+职业技能”教材及教学资源，建设中文字工坊，每年选派5名左右专业教师赴海外职业技术学院和校区任教、为海外中资企业本土员工开展线上线下技术技能培训。

**备注：**广泛吸纳相关院校、企业，参与的院校和企业包括上述院校、企业，但不局限于此。在具体组建过程中，可根据实际需要扩增或减少。